

Verslag Kwaliteitsteam De Geesten

Aanwezig Kwaliteitsteam De Geesten
Mario Hendriks, Vereniging Dorp, Stad & Land (voorzitter en architect);
Jos van de Lindeloof, Vereniging Dorp, Stad & Land (landschapsarchitect);
Hans Lucas, Adviesburo Landschap en Onderzoek (landschapsecoloog);
Freek Lugt (historicus en burgerlid);
Rob van der Velden, Atelier Dutch (stedenbouwkundige).

Gemeente Oegstgeest
Florine Groenewoud (project- en beleidsmedewerker);
Wendy Regeer (projectleider).

Datum 24 oktober 2023
Zaaknr. Z/22/155241/399993

1. Opening & welkom

De voorzitter opent de vergadering. Een kort voorstelrondje van de publieke aanwezigen volgt.

2. Vaststelling agenda

3. Mededelingen en stukken ter kennisname

- a) Stand van zaken beroepsprocedure Raad van State bestemmingsplan
- b) Vastgestelde notulen d.d. 21 maart 2023

Op dit moment is er nog geen zicht op een uitspraak van de Raad van State in de beroepsprocedure De Geesten.

4. Presentatie ontwerp VSO Leo Kanner

- a) Atelier Tomas Dirrix

De keuze voor het schoolontwerp van de VSO LKS is gevallen op die van Atelier Tomas Dirrix. Een klein bureau, niet bekend met scholenbouw maar wel affiniteit met bouwen in de natuur, centrale trappenhuizen en inclusief bouwen. Het schoolbestuur is content met het ontwerp wat voorziet in veel licht en ruimte; fijn voor de leerlingenpopulatie, veelal met autisme.

Ingang

Eén van de uitgangspunten van het ontwerp is het behoud van de grote zomereik bij de ingang waarbij het omliggende groen ook wordt ingezet als werkruimte. Het behoud van de boom betekent wel wat voor de positie van het bouwvlak, daarbij is ingezet op zoveel mogelijk buitenruimte en plek voor buitensport aan de NW-zijde.

De architect voorziet de huidige (bijzondere) palenfietsenstalling (nu gesitueerd aan de N-zijde) te verplaatsen naar de ingang van parkeerterrein waarbij ook dubbelgebruik voor het naastgelegen wandelgebied mogelijk wordt. De huidige hoofdingang van de Julianaschool blijft behouden (zijde Endegeesterstraatweg) voor directe toegang tot de centrale aula, bijvoorbeeld bij ouderavonden.

Indeling

Op de benedenetage is voorzien in een teamruimte, aula, praktijkonderwijs en een uitbaatmogelijkheid. Leerjaren 1&2, 3&4 en 5&6 worden gecombineerd. Aan de NO-zijde van het complex zijn gymzalen en kleedkamers gesitueerd. De theorielokalen komen op de 3^e etage met uitzicht op de boomtoppen. Dit zorgt voor een rustigere leeromgeving, weg van verkeer en geroezemoes van de pauze. Door gebruik te maken van de maximale nok- en goothoogte, kan een ruimtelijke beleving van het gebouw worden gecreëerd. De buitenruimtes volgen voorts de vorm van het gebouw.

Ontwerp

De architect heeft verder als uitgangspunt genomen dat het gebouw ecologisch onderdeel is van de omgeving. Met een uitstekende luifel voor het weren van zonlicht. Er wordt gebruikgemaakt van systematische maatvoering, geschikt voor houtskeletbouw. Verder worden biobased materialen gebruikt voor de bouw en isolatie van het gebouw. Gedacht wordt bijvoorbeeld aan gerecyclede bakstenen waarbij een 'knip' wordt gemaakt in de materialisatie van de onderste deel bakstenen. Voor het bovenste deel wordt ander materiaal gebruikt.

Gedacht wordt verder aan een verbijzonderde interpretatie van de tegels van het huidige trappenhuis op de buitenplint van nieuwbouw. De leerlingen kunnen zo al in een vroeg stadium een bijdrage leveren aan het nieuwe schoolgebouw.

Het Kwaliteitsteam (hierna: het Team) is enthousiast over het ontwerp en geeft complimenten.

Stedenbouw

Vanuit stedenbouwkundig oogpunt omarmt het Team het patio-ontwerp als wijze om de verschillende gebouwen aan elkaar te koppelen en is het Team positief over de hoogte van het gebouw in relatie tot de omgeving. Het Team constateert dat de aula betrekkelijk klein is, maar wel hoogte heeft. Het Team vraagt voorts aandacht voor de koppeling van het gebouw met het parkeerterrein en suggereert het toevoegen van ramen aan de gymzalen.

Ecologie

Vanuit ecologisch perspectief mist het Team nog concrete uitwerking van de plannen en is bijvoorbeeld nieuwsgierig naar de invloed van de schaduwwerking van het ontwerp. Geadviseerd wordt het gebouw op te waarderen met ecologie. Zo vraagt zij aandacht voor de kritische stikstofwaarden in het gebied, de aldaar woonachtige diersoorten als huismussen en vleermuizen en attendeert de architect op gebruikmaking van het waterbergend vermogen van de omgeving. Deze punten verdienen nadere uitwerking in de volgende stap van het ontwerp.

De architect geeft aan dat de verblijven voor vogels en vleermuizen zijn bedacht in de gevelbekleding en plint van het gebouw. De bouwheer geeft aan een extra adviseur op het gebied van ecologie en stikstofdepositie in te schakelen om deze onderwerpen zo voldoende aandacht te kunnen geven in het ontwerpproces.

Cultuurhistorie

Vanuit cultuurhistorisch perspectief wordt aandacht gevraagd voor handhaving/opname in het ontwerp van de in 1924 toegevoegdeingangsportiek. Ook wordt de suggestie gedaan een herinnering/verwijzing op te nemen naar het te slopen gebouw 'Irene'.

Technische installaties

Het ontwerp dient nog nader uitgewerkt te worden ten aanzien van de verwarming van het gebouw en ook de dakbedekking. Dit laatste in het kader van de toepassing van zonne-energie. Vooralsnog is bedacht dat de technische installaties inpandig kunnen worden gesitueerd, boven de toiletgroep in midden van gebouw zodat deze niet aan de buitenzijde zichtbaar zijn.

Tot slot wordt aandacht gevraagd voor de zorgvuldige en verkeersveilige inpassing van toeleveranties (bezorgdiensten) aan de school.

5. Volgende vergadering

Het Kwaliteitsteam houdt de vergadering van 19 december a.s. voorlopig in de planning. Op een later moment wordt bepaald of deze ook doorgaat.

6. Rondvraag & sluiting

De vergadering wordt om 16.41 uur gesloten.